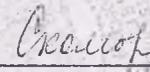


ПОЛОЖЕНИЕ № 75.5 от 17.09 2014 г.

г. Кемерово

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «КОМК»



О.В.Скоморин

**Об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»**

(новая редакция положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж»)

**1. Общие положения**

- 1.1. Образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в ГБОУ СПО «Кемеровский областной медицинский колледж» (далее – ГБОУ СПО «КОМК», колледж) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, нормативными актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, нормативными актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, приказами, распоряжениями и указаниями Департамента, Уставом ГБОУ СПО «КОМК».
- 1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:
  - **профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;
  - **профессиональное обучение** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
  - **дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
  - **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
  - **образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ.
- 1.3. Колледж самостоятельно регламентирует вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания отчисления и восстановления обучающихся, порядок

- оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) направляющей стороной (работодателем).
- 1.4. В ГБОУ СПО «КОМК» реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения:
    - 1.4.1. дополнительные общеобразовательные программы:
      - дополнительные общеразвивающие программы,
    - 1.4.2. дополнительные профессиональные программы:
      - программы повышения квалификации;
      - программы профессионального обучения;
    - 1.4.3. программы профессионального обучения:
      - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
      - программы переподготовки рабочих и служащих
      - программы повышения квалификации рабочих и служащих.
  - 1.5. При реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения используются различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, элементы электронного обучения.
    - 1.5.1. Под элементами электронного обучения понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации части дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
    - 1.5.2. Под элементами дистанционных образовательных технологиями понимаются образовательные технологии, используемые при реализации дополнительных образовательных программ, в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
  - 1.6. При реализации образовательных программ колледжем применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
  - 1.7. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно. Допускается сочетание различных форм обучения.
  - 1.8. Реализация дополнительных образовательных программ в колледже осуществляется в течение всего года.
  - 1.9. Структурные подразделения и службы, организующие реализацию дополнительных образовательных программ в колледже:
    - 1.9.1. Программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы) реализуются при содействии учебной службы колледжа, ЦСУЗС, Комиссии по содействию трудоустройству и адаптации выпускников, социально-воспитательной службы.
    - 1.9.2. Программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения реализуются отделением дополнительного образования.

## **2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в колледже**

- 2.1. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в

- интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.
- 2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем самостоятельно.
  - 2.3. Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ устанавливается колледжем на основании изучения образовательных потребностей и запросов потребителей образовательных услуг. Перечень дополнительных программ размещается на информационных стендах колледжа, на официальном сайте колледжа.
  - 2.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ в колледже допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы
  - 2.5. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой определяются образовательной программой, локальными актами колледжа.
  - 2.6. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию (если это предусмотрено образовательной программой), выдается свидетельство об освоении программы по образцу и в порядке установленном локальным актом колледжа.
  - 2.7. Образовательные отношения по освоению дополнительных общеразвивающих программ прекращаются в связи с завершением обучения или досрочно в следующих случаях:
    - 2.7.1. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию осуществляющую образовательную деятельность;
    - 2.7.2. по инициативе колледжа, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в колледж, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в колледж;
    - 2.7.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и колледжа в том числе в случае ликвидации колледжа.
  - 2.8. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного обучающегося перед колледжем.
  - 2.9. Основанием для прекращения образовательных отношений является заявление обучающегося об отчислении с обучения по дополнительной общеразвивающей программе, приказ об отчислении обучающегося из колледжа. Если с обучающимся заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается.
  - 2.10. При досрочном прекращении образовательных отношений колледж, в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе выдает отчисленному справку об обучении.

### **3. Реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения**

- 3.1. *Дополнительное профессиональное образование* направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям

профессиональной деятельности и социальной среды. Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации.

3.1.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

3.1.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование медицинского или фармацевтического профиля;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование медицинского или фармацевтического профиля.

3.1.3. Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.1.4. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям работников медицинских организаций, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.1.5. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.1.6. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

- 3.1.7. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.
- 3.1.8. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:
- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
  - характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
- 3.1.9. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
- 3.1.10. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.
- 3.1.11. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным профессиональным программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
- 3.1.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- 3.1.13. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется колледжем с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержанием дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются колледжем самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем медицинской организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

- 3.1.14. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется колледжем самостоятельно.
- 3.1.15. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.
- 3.1.16. Дополнительные образовательные программы предусматривают проведение практической подготовки (практики) обучающихся.
- Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется колледжем на основе договоров с медицинскими и научными организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующему образовательной программе. Практика также может быть проведена непосредственно в колледже.
- 3.1.17. Практическая подготовка лиц, получающих дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:
- в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);
  - в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
  - в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
- 3.1.18. Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора, заключенного между колледжем и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.
- 3.1.19. Практическая подготовка обучающихся за счет бюджетных ассигнований и использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества осуществляются на безвозмездной основе.
- 3.1.20. Участие обучающихся по дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

- 3.1.21. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма итоговой аттестации определяется дополнительной профессиональной образовательной программой и проводится в порядке, регламентированном локальным актом колледжа.
- 3.1.22. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.
- 3.1.23. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Документ о квалификации подтверждает:
- повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);
  - присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).
- 3.2. **Профессиональное обучение** направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
- 3.2.1. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.
- 3.2.2. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.
- 3.2.3. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.
- 3.2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих в системе здравоохранения, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- 3.2.5. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) колледжем самостоятельно.
- 3.2.6. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
- 3.2.7. Квалификационный экзамен проводится колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и

установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

- 3.2.8. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 3.2.9. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Документ о квалификации подтверждает:
- повышение или присвоение квалификации по результатам профессионального обучения;
  - присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).
- 3.3. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации.
- 3.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.
- 3.5. Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен колледжем.
- 3.6. К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

#### **4. Контроль и оценка организации и результатов образовательной деятельности**

- 4.1. Контроль образовательной деятельности в колледже (филиале) проводится с целью установить:
- 4.1.1. Соответствие организации образовательной деятельности требованиям директивных документов, приказов и других нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа
- 4.1.2. Выполнение учебного плана при реализации образовательных программ

- 4.1.3. Соблюдение преподавателями и обучающимися правил внутреннего распорядка
- 4.1.4. Уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
- 4.1.5. Соблюдение требований к ведению утвержденной учетно-отчетной, методической и иной документации.
- 4.2. Контроль проводится в соответствии с планом внутриколледжного контроля (ВКК) в соответствии с принципами внутреннего мониторинга качества. Порядок планирования проведения ВКК определен соответствующим локальным актом колледжа.
- 4.3. Оценка качества дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в колледже проводится в отношении:
  - 4.3.1. соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
  - 4.3.2. соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
  - 4.3.3. способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.
- 4.4. Оценка качества дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения проводится колледжем в следующих формах:
  - 4.4.1. внутренний мониторинг качества образования;
  - 4.4.2. внешняя независимая оценка качества образования.
- 4.5. Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения и их результатов.
- 4.6. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения и результатов их реализации устанавливаются колледжем.
- 4.7. Колледж на добровольной основе может проходить процедуры независимой оценки качества дополнительного образования и профессионального обучения: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.